



Образ современного героя- защитника Отечества в личностно-историческом контексте

На примере выпускника Амгинской педагогической гимназии, майора
Александра Юрьевича Сысолятина

Пестерев Родион, ученик 11А класса МБОУ «Амгинский лицей им. академика
Л.В. Киренского»

Руководитель: Платонов П.С.

Г. Москва, 2025

Актуальность и цели исследования

1

Осмысление героизма

Изучение феномена героизма в условиях XXI века, когда понятия долга и чести приобретают новое звучание.

2

Роль малой родины

Исследование влияния родной земли и воспитательной среды на становление личности защитника Отечества.

3

Сохранение памяти

Подчеркивание важности сохранения исторической памяти для будущих поколений и передачи ценностных ориентиров.

Цель: Проанализировать связь между региональной системой воспитания в Якутии, личным выбором и современными практиками увековечивания памяти. Гипотеза: Подвиг — закономерный результат системы ценностей, заложенных в человеке его малой родиной.



Объект, предмет и методы исследования

1

Объект исследования

Жизненный путь, героический подвиг и увековечивание памяти майора Александра Юрьевича Сысолятина (1988-2023).

2

Предмет исследования

Истоки героизма в контексте традиций Якутии, концепция патриотизма в трудах М.Е. Николаева, а также практика сохранения памяти через проект «Парта Героя».

3

Методы исследования

Применялись историко-биографический анализ, контент-анализ публичных выступлений и изучение мемориальных практик.

Герой Александр Сысолятин: от Амги до поля боя

Истоки: Родина — Амга

- Родился в с. Амга.
- Выпускник Амгинской педагогической гимназии.
- Награжден знаком «Гордость Амги».
- Активно занимался спортом и начальной военной подготовкой (НВП).

Заложенные основы характера, дисциплины и чувства долга стали фундаментом его личности.

Путь служения Родине

- Окончил Новосибирское высшее военное командное училище (2010).
- Офицер-разведчик ГРУ, позывной «Шаман».
- Участие в Специальной военной операции (СВО).
- Награжден государственными наградами за отвагу и доблесть.

Погиб 28 апреля 2023 года под Марьинкой, прикрывая своих подчиненных.

Теоретическая основа: Философия патриотизма М.Е. Николаева

“

Преемственность поколений

«Этот подвиг заслужил... признательность народа, не меркнущую с годами».

”

“

Историческая традиция

«Снова якутяне... встали на защиту своей Родины».

”

“

Единство труда

Патриотизм — это и «честный», и «ратный труд».

”

“

Выбор и судьба

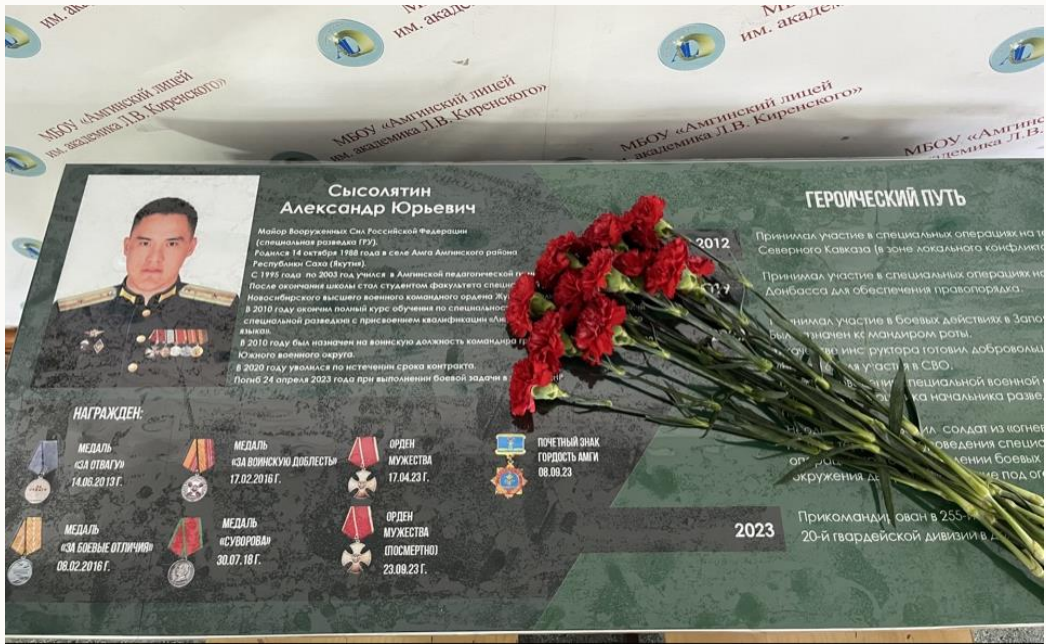
Личный выбор определяет судьбу человека и народа.

”

Концепция М.Е. Николаева создает идейную среду, в которой воспитание защитника Отечества — естественная часть развития гражданственности.



Практика памяти: «Парта Героя» в Амгинском лицее



Мемориальная функция

Конкретизация памяти о земляке-герое, майоре А.Ю. Сысолятине, который учился в стенах этой школы.

Воспитательная функция

Создание живого диалога поколений, показывающего, что «он учился здесь же».

Мотивационная функция

Право сидеть за Партой Героя является поощрением для лучших учеников, стимулируя к достижениям.

Образовательная функция

Интеграция биографии героя через QR-код в учебный процесс, расширяя знания учащихся.

Взаимосвязь элементов: От воспитания к подвигу и памяти

1

Региональная система воспитания

Якутия, идеи первого Президента М.Е. Николаева, формирующие ценностные ориентации.

2

Формирование ценностей

Воспитание долга, ответственности и патриотизма в Амгинской гимназии.

3

Личность А.Ю. Сысолятина

От выпускника Амгинской гимназии до офицера военного училища.

4

Реализация ценностей и подвиг

Проявление героизма и самопожертвования на поле боя.

5

Память и трансляция

Проект «Парта Героя» в Амгинском лицее как способ увековечивания.

6

Воспитание новых поколений

Передача героических ценностей и примеров молодому поколению.

Подвиг не случаен, он — часть цепочки, связывающей воспитание, личный выбор и общественную память.



Выводы исследования



Целостный пример служения

Жизнь А.Ю. Сысолятина — это яркий пример верности присяге, корни которой глубоко уходят в ценности, заложенные в Амгинской гимназии.



Закономерность подвига

Его подвиг является закономерным следствием системы жизненных выборов, адекватным традициям российского офицерства и духу патриотизма.



Теоретический фундамент

Концепция патриотизма М.Е. Николаева служит мощным теоретическим фундаментом для воспитания будущих защитников Отечества.

Рекомендации по увековечиванию памяти



- Создание школьного музея или уголка памяти, посвященного героям-выпускникам Амгинского района.
- Разработка и проведение ежегодных уроков мужества, посвященных жизни и подвигу Александра Сысолятина.
- Установление мемориальной доски на здании Амгинского лицея им. Л. В. Киренского в честь героя.
- Проведение конкурсов сочинений и исследовательских работ среди школьников на тему патриотизма и героизма.
- Поддержание проекта «Парта Героя» как живого символа памяти и вдохновения для нового поколения.



Благодарность и призыв

Спасибо за внимание! Пусть память о героях будет жить вечно, вдохновляя нас на новые свершения во имя Родины.

«Подвиг - это не случайность, это выбор, который делается каждый день».